



**STAND UP**  
SYSTEMIC THERAPY  
FOR ADOLESCENTS  
WITH DIGITAL USE  
PROBLEMS

# Comment l'école peut-elle intervenir auprès des jeunes hyper-connectés ?

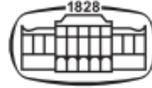
*Quelques réflexions d'un thérapeute de famille.*

Philip Nielsen, Dr psych.

Santé numérique, Sierre, 13.11.2024



**STAND UP**  
SYSTEMIC THERAPY  
FOR ADOLESCENTS  
WITH DIGITAL USE  
PROBLEMS



AKADÉMIAI KIADÓ

---

**Journal of Behavioral  
Addictions**

---

DOI:  
[10.1556/2006.2024.00058](https://doi.org/10.1556/2006.2024.00058)  
© 2024 The Author(s)

# “Phones off while school’s on”: Evaluating problematic phone use and the social, wellbeing, and academic effects of banning phones in schools

DANIEL L. KING\* , MARCELA RADUNZ ,  
CHRISTINA R. GALANIS , BLAKE QUINNEY  and  
TRACEY WADE 

College of Education, Psychology & Social Work, Flinders University, Australia

Received: May 18, 2024 • Revised manuscript received: August 19, 2024; September 29, 2024 • Accepted: September 29, 2024



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**



# Introduction:

- Le mal-être d'une minorité est peut-être en train de changer de forme – surtout chez les garçons et l'hyper-connectivité en est une expression.
- Plus un jeune est en souffrance psychique, moins il se laisse atteindre.
- Pour «atteindre» ces jeunes vulnérables, passons par les adultes de référence: parents, profs.
- Si on veut changer quelque chose il faut avant tout établir une bonne alliance.
- Les soins psychiques «imposés» marchent aussi bien que les soins «volontaires».

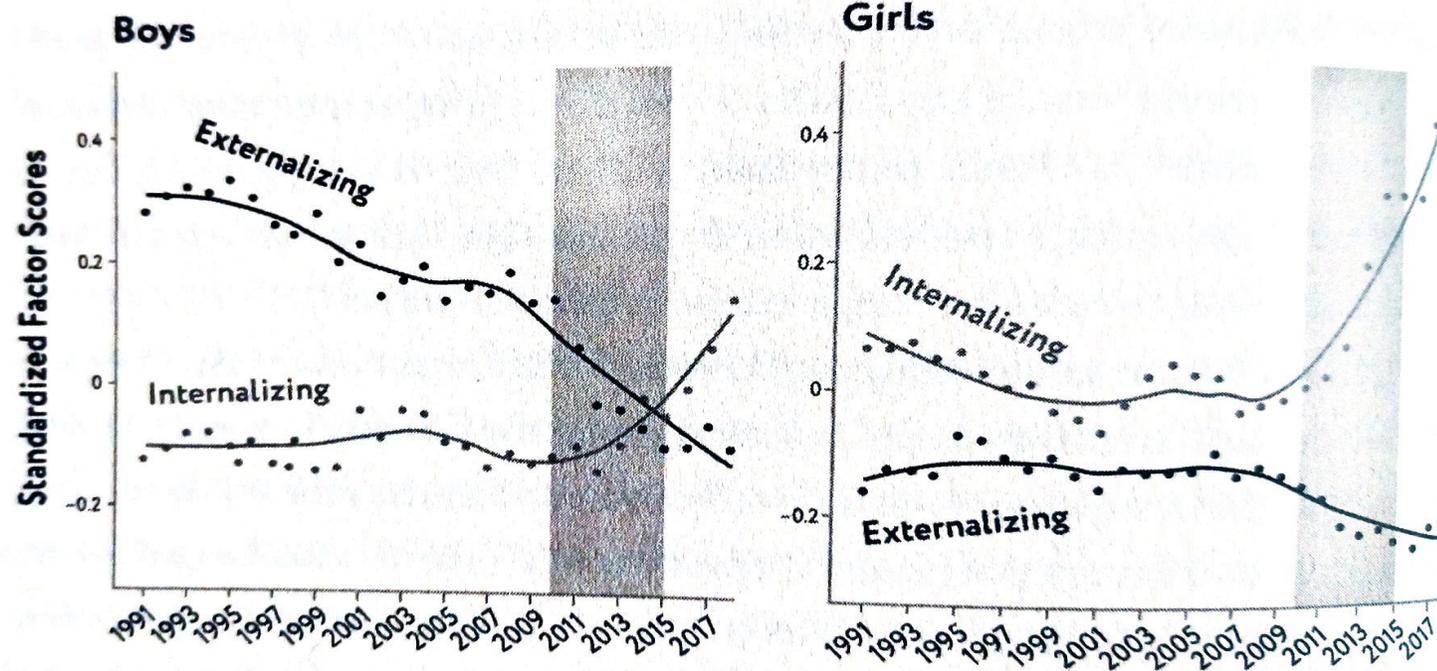
# Constats initiaux.

- Interventions scolaires auprès des élèves (13-15 ans)\*:
  - Bonne collaboration école-service spécialisé, mais...
  - Coûteux
  - Chronophage
  - Efficacité des interventions auprès des élèves???

\*Projet RADIX-interventions précoces en milieu scolaire, 2007 - 2009

# L'expression du mal-être est peut-être en train de changer – surtout chez les garçons

## Internalizing and Externalizing Symptoms (U.S. Teens)



**Figure 7.2.** Internalizing and externalizing symptoms of U.S. high school seniors. In the 2010s, externalizing scores dropped for both sexes while internalizing scores rose. (Source: Askari et al. [2022], with data from Monitoring the Future.)<sup>25</sup>

Haidt, J. (2024). *The anxious generation: How the great rewiring of childhood is causing an epidemic of mental illness.* Random House.



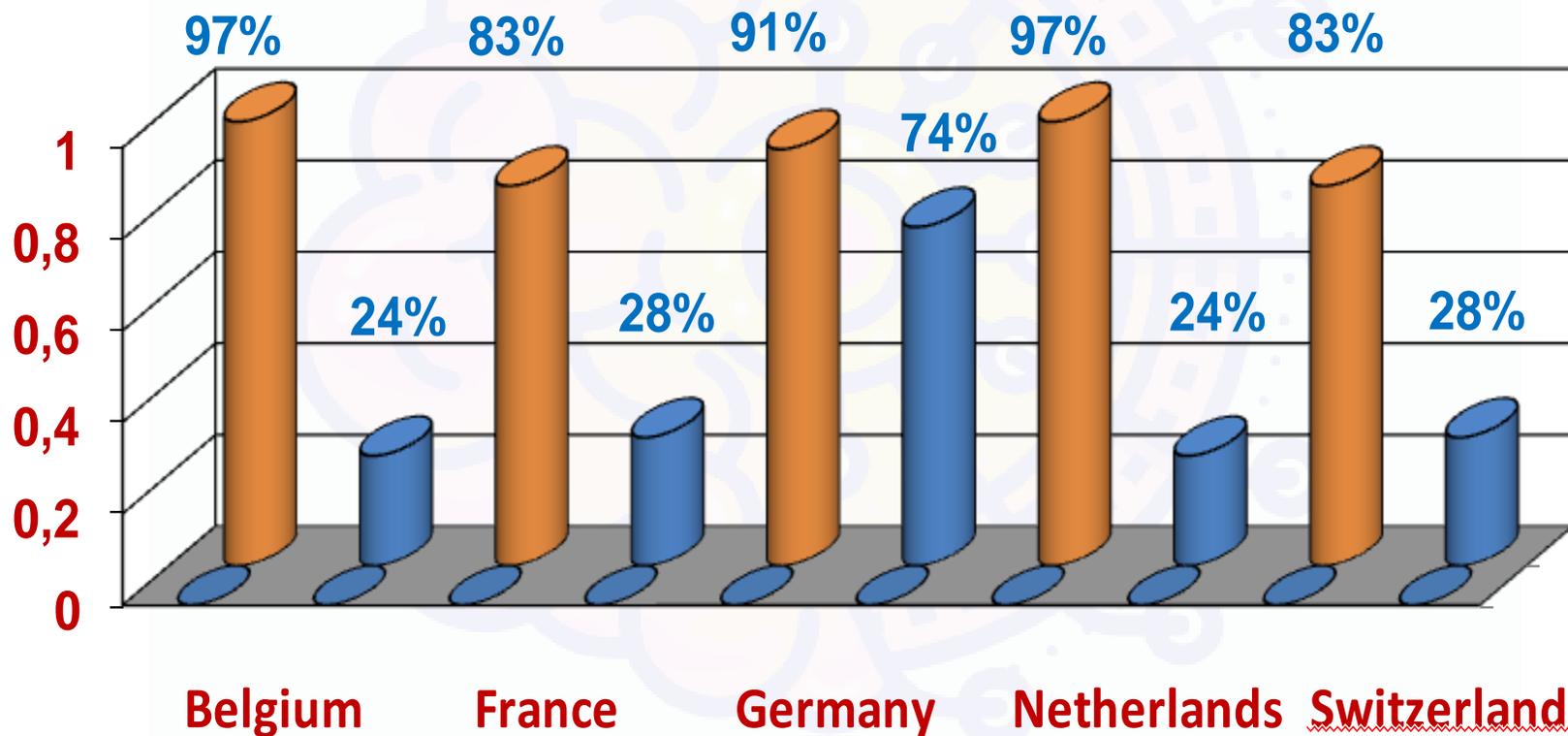
# La thérapie familiale multidimensionnelle (MDFT) et la recherche INCANT\*:

- Formation des thérapeutes très intense.
  - Position du thérapeute très engageante.
  - Techniques d'engagement des parents et des jeunes très efficaces.
  - Accent particulier mis sur le sous-système parental.
  - **Taux de rétention très élevés.**
- 
- \*INCANT: International Cannabis Need of Treatment



**STAND UP**  
SYSTEMIC THERAPY  
FOR ADOLESCENTS  
WITH DIGITAL USE  
PROBLEMS

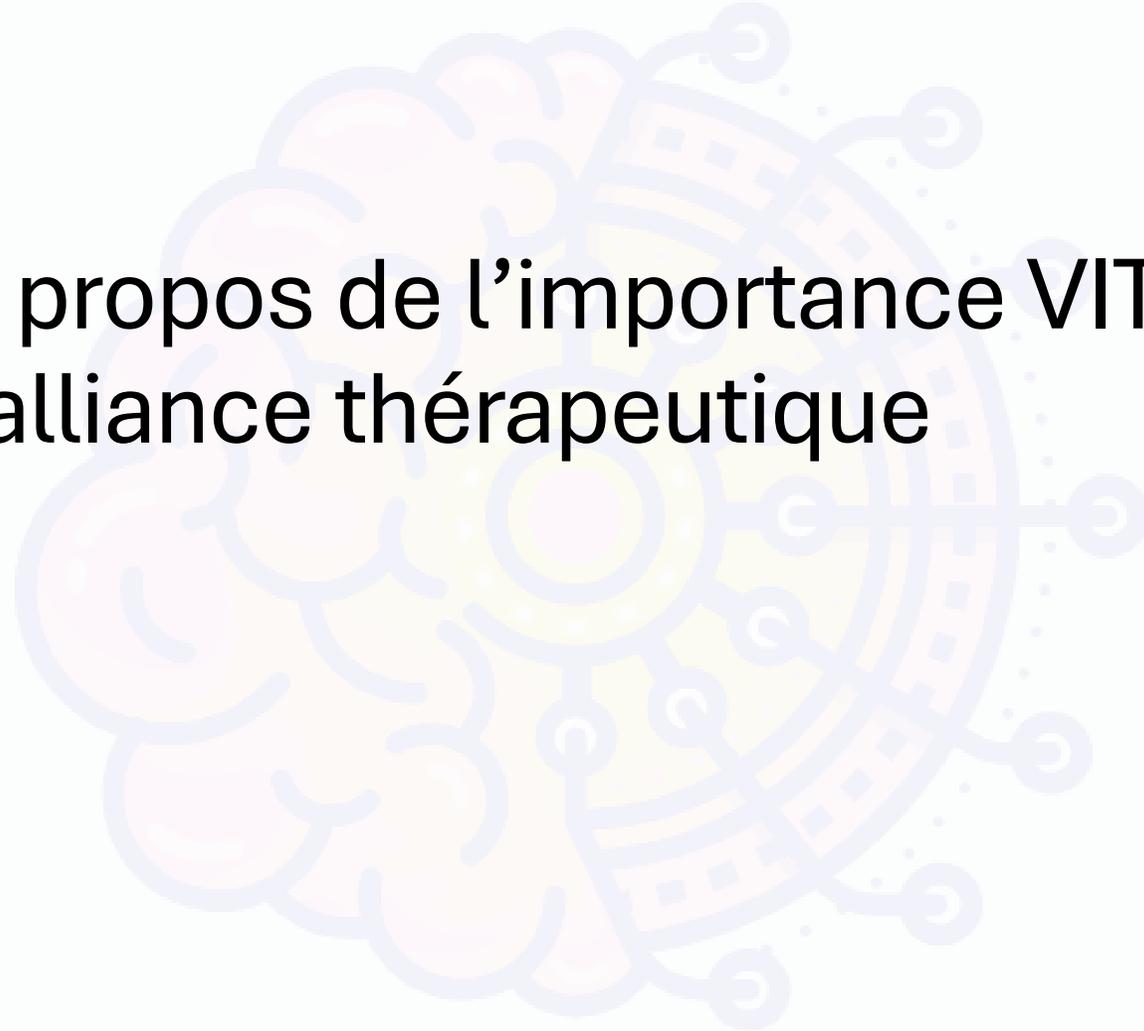
## Pourcentage de jeunes qui terminent le suivi: (orange = MDFT; blue = IP)





**STAND UP**  
SYSTEMIC THERAPY  
FOR ADOLESCENTS  
WITH DIGITAL USE  
PROBLEMS

# A propos de l'importance VITALE de l'alliance thérapeutique



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

14.11.2024

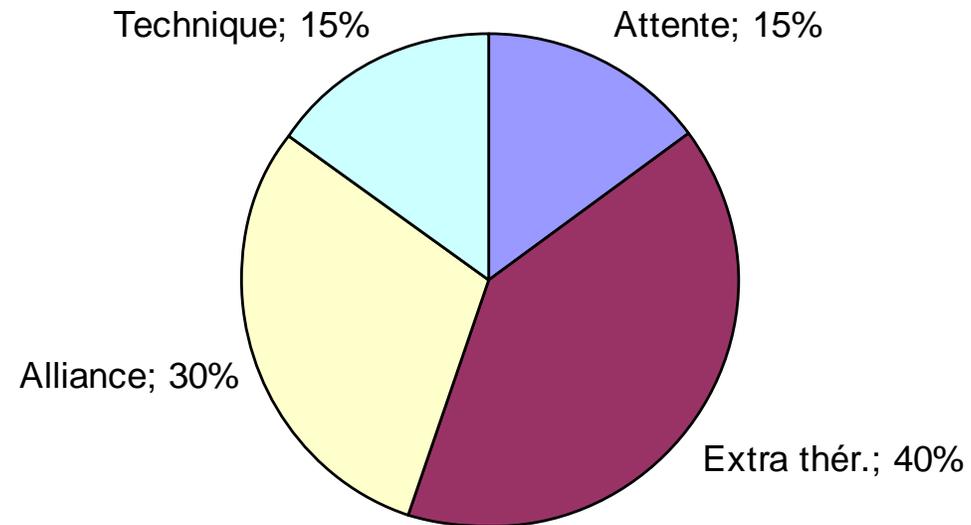
[www.phnielsen.com](http://www.phnielsen.com)

8



**STAND UP**  
SYSTEMIC THERAPY  
FOR ADOLESCENTS  
WITH DIGITAL USE  
PROBLEMS

## Impact sur la thérapie



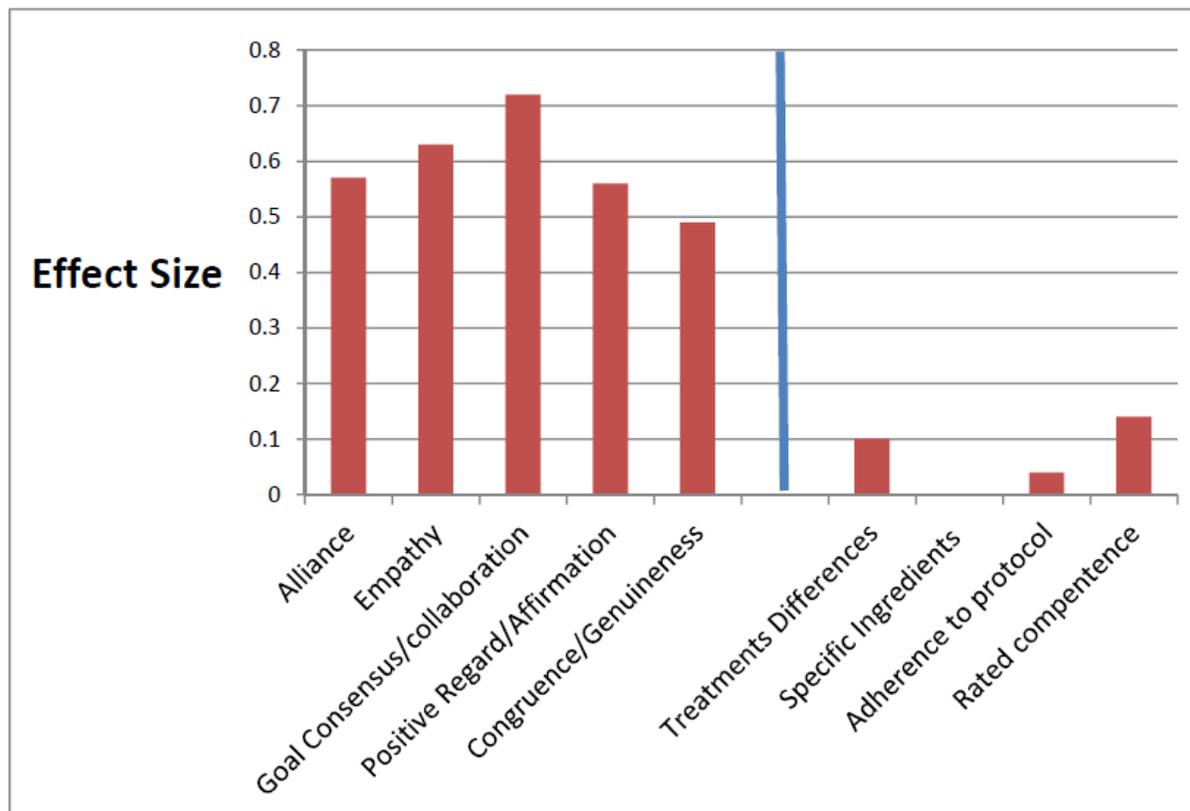
Lambert & Barley in  
Norcross, 2011



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

14/11/2024

# L'impact des différents éléments dans le processus thérapeutique:



# Autres facteurs chez le thérapeute:

- Compréhension empathique: capacité à transmettre son accordage à l'expérience présente du client.
- Chaleur non possessive: capacité à accepter sans jugement le client en sa personne.
- Congruence: capacité à ne pas être défensif, à être authentique et « vrai » dans la relation au client.
- **!!! C'est la perception du client qui est significative et non celle du thérapeute!!!**



**STAND UP**  
SYSTEMIC THERAPY  
FOR ADOLESCENTS  
WITH DIGITAL USE  
PROBLEMS

# MDFT\*-écoles: de quoi s'agit-il?

- \*Nielsen, P., Rigter, H., Cadenoso-Wark, E., Croquette Krokar, M: (2016) MDFT-écoles: Rapport final.
- Ce projet est soutenu par le fond d'impulsion d'Infodrog, Office fédéral de la santé publique OFSP, Berne ([www.infodrog.ch](http://www.infodrog.ch))



# But:

- Permettre au campus scolaire de mieux...
  - repérer,
  - évaluer et
  - engager dans un processus collaboratif...

...les élèves vulnérables face aux consommations problématiques, hyper-connectivités ou signes de vulnérabilité.

# Qui participe?

- Quatre campus d'écoles privées sur Genève et Vaud:
  - Ecolint Nations (800 élèves)
  - Ecolint La Chataigneraie (1'500 élèves)
  - Ecolint La Grande Boissière (1'900 élèves)
  - Collège du Léman (2'000 élèves)
- Population cible: étudiants en secondaire (7<sup>ème</sup> – 13<sup>ème</sup>)
- Groupe à former: une équipe socio-sanitaire (4 à 6 personnes par campus).

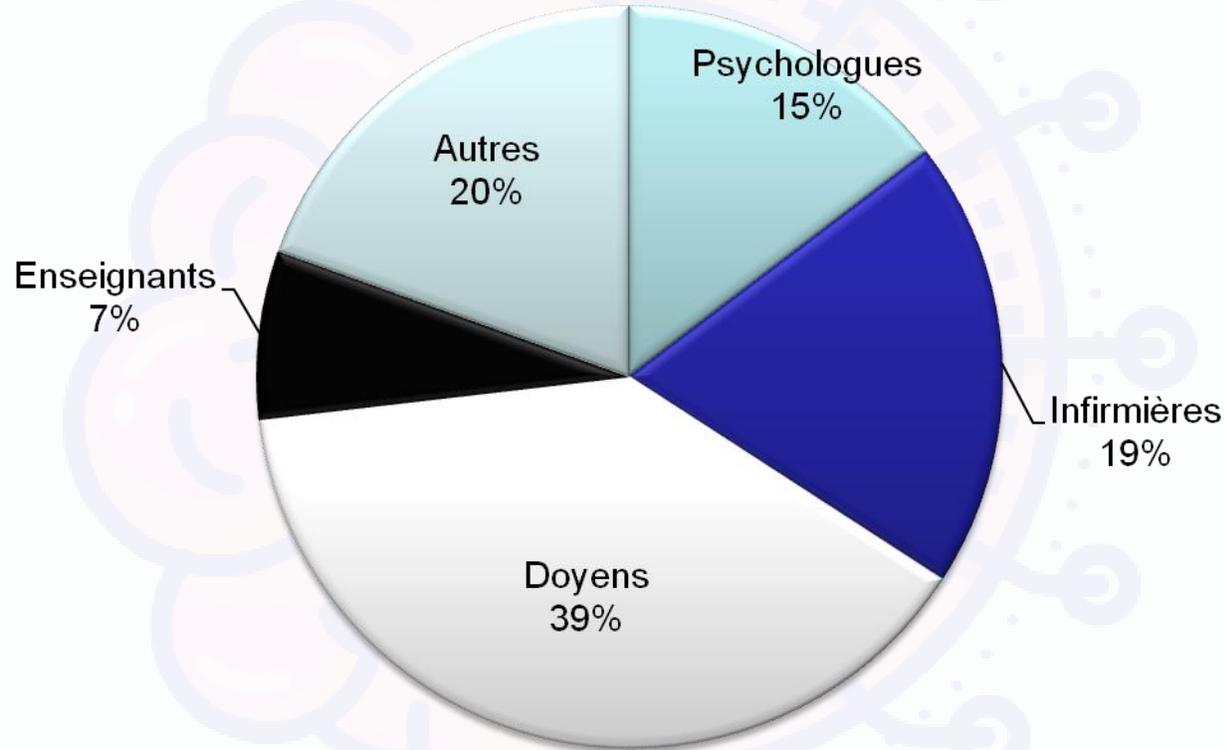
# Eléments de l'enseignement:

- Isomorphique avec le training des thérapeutes MDFT:
  - Centré sur la transmission des techniques de mise en alliance et de motivations (étape 1 de la thérapie)
  - Intense sur 2 ans
  - Suivi proximal (disponibilité des formateurs)
  - Travail d'imprégnation et jeux de rôles
  - Centré sur:
    - Etudes et analyses de situations d'élèves (détection précoce)
    - Elaboration de stratégies d'interventions (intervention précoce)
    - Préparation des séances: buts et processus



**STAND UP**  
SYSTEMIC THERAPY  
FOR ADOLESCENTS  
WITH DIGITAL USE  
PROBLEMS

## Professions





# Quelques résultats dans un mouchoir de poche:

- Nombre de participants au départ: 22
- Nombre de participant à l'arrivée: 41
  
- Satisfaction après 3 jours initiaux: 9.3/10
- Satisfaction après journée de clôture: 9.4/10

# Portrait des élèves:

- Âge: 15,4
- Filles: 40%, garçons: 60%
- Problèmes rencontrés:
  - Cannabis: 24%
  - Autres substances: 8%
  - Comportements problématiques (hyper-connectivités, (cyber)harcèlement, absentéisme, troubles alimentaires et scarifications, etc): **68%**



# Ecole internationale la Châtaigneraie

- Sur les deux années 459 jeunes sont vus par le groupe MDFT.
- Dans 84% des cas les parents sont vus aussi.
- Orientations vers service spécialisé: 42%
- Interruption de la scolarité: 2%



# Qu'en est-il des 4 campus 4 ans plus tard?

- Campus des Nations:
  - Cessation des séances après première année
  - Protocole de collaboration avec Fondation Phénix (structure de soin)
- Campus La Grande Boissière:
  - Groupe MDFT continue de façon autonome
  - Demande de formation nouveaux membres
- Campus Collège du Léman:
  - Groupe MDFT a continué de façon autonome jusqu'à changement direction générale
- Campus la Châtaigneraie:
  - Poursuite du modèle avec participation mensuelle Phénix
  - Formations continues pour staff de tuteurs et autres enseignants
  - Collaboration étroite avec la direction générale de l'établissement

# Quelques mots pour la fin:

- La détection du mal-être internalisant est difficile car se présente par une expression à bas bruit.
- L'hyper-connectivité des familles provoque peut-être une forme de négligence dans les liens émotifs.
- L'école est indéniablement un facteur de protection à l'égard des hyper-connectivités pathologiques.
- Les parents restent hélas une ressource sous-exploitée pour atteindre les jeunes en grande détresse.
- Si on arrive à les activer les avancées thérapeutiques sont significatives.

# Idées conclusives:

- Protocoles de détection précoce adaptés aux phénomènes internalisants
- Formation continue aux «techniques d'alliance» en particulier avec les parents
- Création de teams pour suivi intensif et à domicile
- Formation d'équipes thérapeutiques aux méthodes «evidence-based» validés qui travaillent en tandem avec les écoles et les familles.
- Etc...



**STAND UP**  
SYSTEMIC THERAPY  
FOR ADOLESCENTS  
WITH DIGITAL USE  
PROBLEMS

***Merci  
beaucoup!***



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**



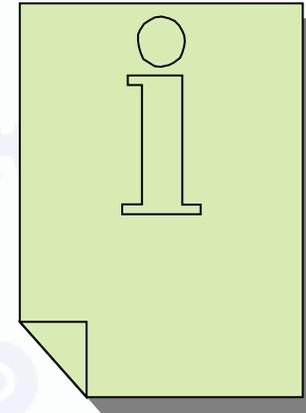
**STAND UP**  
SYSTEMIC THERAPY  
FOR ADOLESCENTS  
WITH DIGITAL USE  
PROBLEMS

Philip Nielsen, Dr psych.  
Psychologue-psychothérapeute FSP  
Superviseur-formateur MDFT

Rue des Grandchamps 30  
1971 Champlan

Tél: 079 506 41 13

Reçoit sur rendez-vous



- Les consultations sont prises en charge par l'assurance de base.

