

Workshop «Tina und Toni» und «Amidou»

Zwei Kängurus, ein Biber und spielerische Zugänge, um das Selbstwertgefühl von 4- bis 6-Jährigen zu stärken

Kantonale Fachtagung
«Ein gesunder Lebensstart»
Siders, 5.10.2016

Sabine Dobler: sdobler@suchtschweiz.ch

Prävention bei kleinen Kindern: Ein positiver Zugang

Das Selbstwertgefühl, das Selbstbewusstsein stärken

- Sich der eigenen Kompetenzen bewusst werden und sie entwickeln
- Fähigkeiten und Wissen dazu aufbauen, wie man Schwierigkeiten überwinden kann
- Lösungen und Wege suchen, die den eigenen Bedürfnissen entsprechen

Lebenskompetent ist, wer...

- sich selbst kennt und mag,
- empathisch ist,
- kritisch und kreativ denkt,
- kommunizieren und Beziehungen führen kann,
- durchdachte Entscheidungen trifft,
- erfolgreich Probleme löst
- und Gefühle und Stress bewältigen kann.

(WHO, 1994 zit. nach Bühler & Heppekausen, 2005, S. 16)

Selbstwertgefühl ist...

- die innere Sicherheit des eigenen Werts
- das Bewusstsein, ein einzigartiges Wesen zu sein
- das Bewusstsein, jemand zu sein mit Stärken und Schwächen

Lebenskompetenzen

- ... stützen die Entwicklung der Kinder
- ... verbessern die Interaktionen zwischen den Kindern
- ... fördern das Wohlbefinden der Kinder
- ... spielen eine wichtige Rolle für den schulischen Erfolg und die soziale Integration
- ... etc.

Lebenskompetenzprogramme: Vorteile

- Unterstützung der Kinder in der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben
- Unterstützung der Betreuungspersonen:
 - Gestaltung des pädagogischen Alltags
 - Schaffen eines angenehmen und lernfreundlichen Klimas
- Umsetzung von Zielen der Prävention durch die Förderung von Schutzfaktoren und Verminderung von Risikofaktoren
- etc.

Der Kita-Alltag als « Lernumfeld » für die Förderung von Schutzfaktoren

Das Kind ermutigen, seine Gefühle zu benennen und auszudrücken

Gefühlsregulation/Impulskontrolle

Dem Kind ein konstruktives Feedback geben

Positive Selbsteinschätzung, Selbstwertgefühl

Dem Kind keine vorgefertigten Lösungen anbieten

Problemlösefertigkeit, Verantwortungsübernahme

Realistische, entwicklungsangemessene Erwartungen an das Kind

Selbstwirksamkeitsüberzeugungen, Kontrollüberzeugung, Kohärenzsinn

Das Kind bedingungslos wertschätzen und akzeptieren

Selbstwertgefühl, Geborgenheit

Das Kind ermuntern, positiv und konstruktiv zu denken

Optimismus, Zuversicht

Das Kind in Entscheidungsprozesse einbeziehen

Kontrollüberzeugung, Selbstwirksamkeit, Partizipationsfähigkeiten

Lebenskompetenzprogramme...

können den Kindern...

- Wege aufzeigen, Gefühle wahrzunehmen und zu verstehen, wie sie unser Verhalten beeinflussen
- Möglichkeiten zum Erfahren und Üben bieten, wie man schwierige Situationen bewältigen kann
- Unterschiedliche Reaktionsmöglichkeiten aufzeigen
- Möglichkeiten bieten, das Selbstwertgefühl zu stärken
- einen gesunden Start ins Leben ermöglichen!

Tina und Toni: Bestandteile

- Website: www.tinatoni.ch
- Hörspielgeschichten (ab Site oder zum Herunterladen)
- Begleitheft (PDF) mit
 - Diskussionsvorschlägen
 - Ideen für Aktivitäten
 - Bildervorlagen
 - Ausmalvorlagen
 - Textversionen der Geschichten
- Spiel
- Newsletter



Tina und Toni: Themen

1. **Tina und Toni stellen sich vor:** Sich selbst besser kennenlernen, das Selbstwertgefühl stärken
2. **Der erste Kindertag:** Einen neuen Ort, neue Personen kennenlernen, mit einer Trennung umgehen
3. **Auf dem Spielplatz:** Rücksicht nehmen, sich entschuldigen lernen
4. **Freunde werden:** Mit anderen teilen lernen, mit anderen spielen lernen
5. **Bei Tante Anneliese:** Umgehen mit Regeln
6. **Ein neues Kind:** Vielfältigkeit und Gegensätzlichkeiten in der Gruppe wahrnehmen

Tina und Toni: Themen

7. Ich mag keine Bohnen: Verschiedene Früchte und Geschmacksrichtungen entdecken
8. Sich bewegen, springen, draussen spielen: Bewegung und Freude daran fördern
9. Streit unter Freunden: Wissen, wie man einen Konflikt löst, sich auf etwas einigen können
10. Ausschliessen, integrieren
11. Verbal weh tun, sich entschuldigen

Tinaund Toni: Kontext und Ablauf

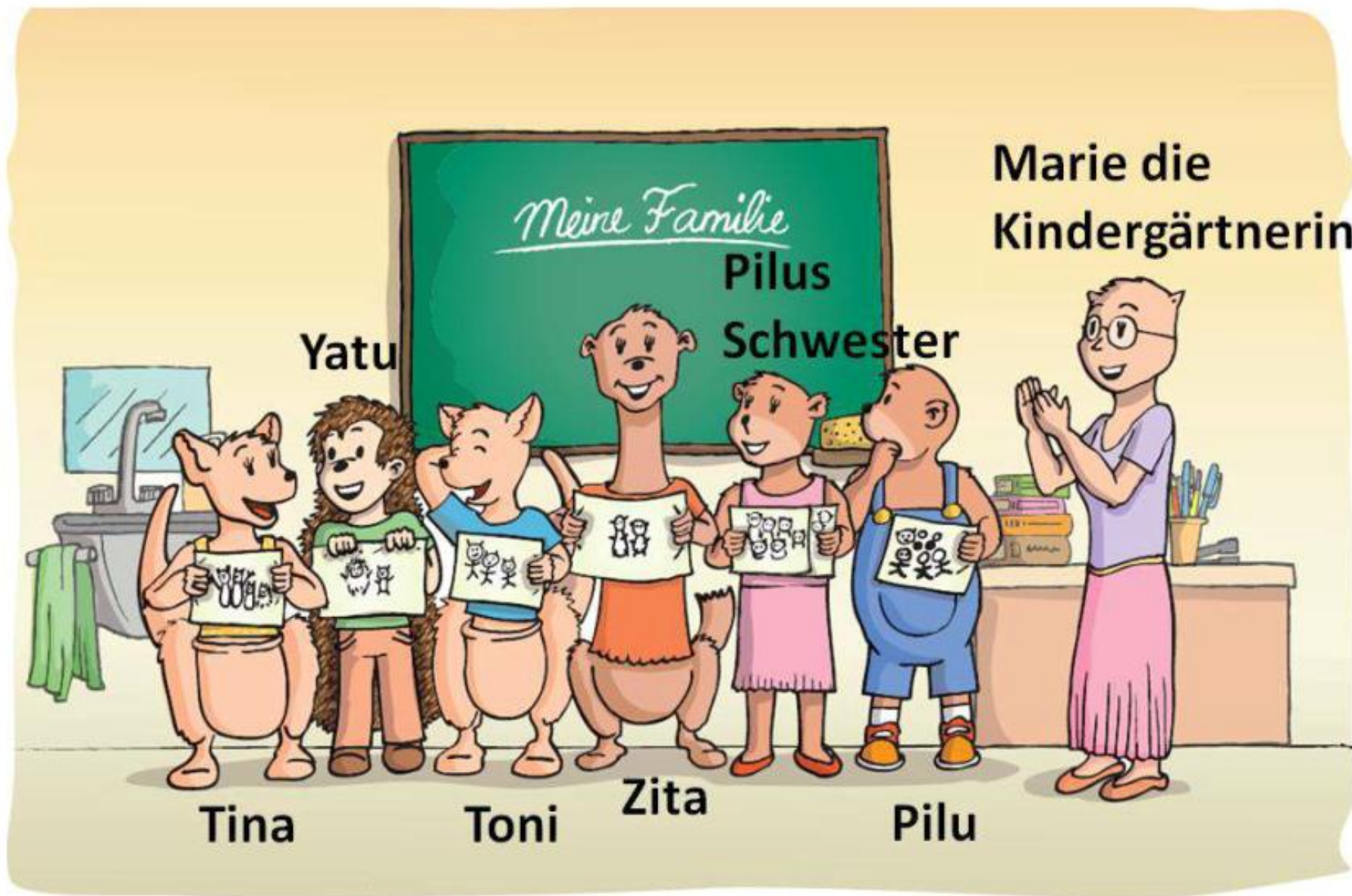
Kontext:

ca. 30 min/Woche, vorzugsweise mit kleiner, gleichbleibender Gruppe bis ca. 10 Kinder

Ablauf (Beispiel):

- Begrüßungsritual
- Sich auf die Geschichte einstimmen
- Austausch über das Gehörte anleiten
- Spielerische Aktivität zur Vertiefung auswählen
- Freies Spiel, Entspannung
- Abschlussritual





Marie die
Kindergärtnerin

Yatu

Pilus
Schwester

Tina

Toni

Zita

Pilu

Mit Familien zusammenarbeiten

- Die Eltern über das Programm informieren, Ziele und Vorgehen erklären
- Die Eltern ermutigen, Tina und Toni auch bei sich zuhause einzusetzen
- Nach 5 Themen: Spiel bestellen, das die Kinder mit nach Hause nehmen können (lsang@addictionsuisse.ch)

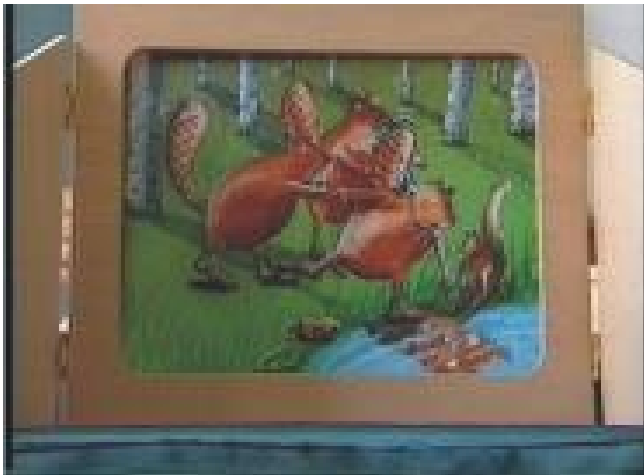
Amidou

- Bildergeschichte (Kamishibai)
- Für 4- bis 9-Jährige
- Geschichte kann für sich stehen
- Das Thema und die Geschichte kann mit Diskussion und/oder mit Hilfe eines «Spieleheftes» weiter bearbeitet werden, direkterer Bezug zum Kind
- Pädagogisches Begleitheft



Amidou: Die Geschichte

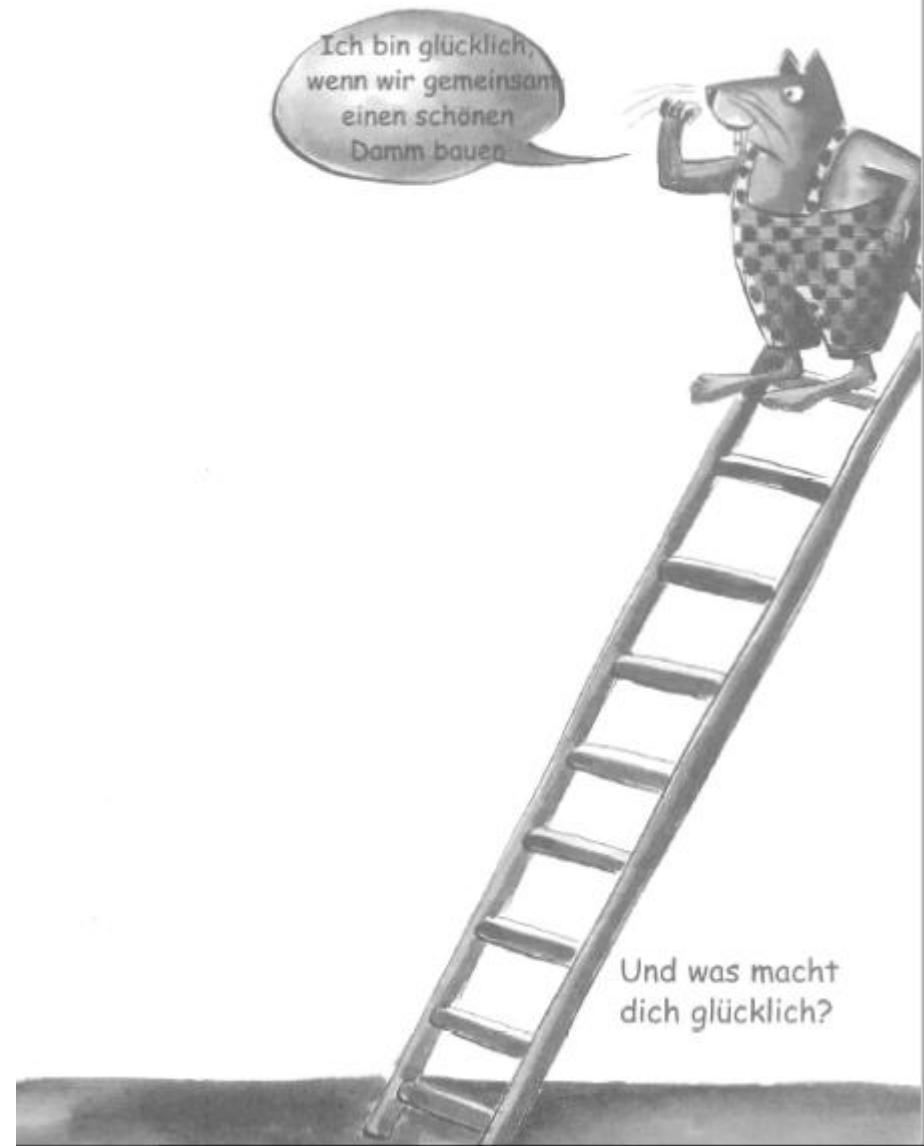
- 16 Bilder, die die Geschichte des Bibers Amidou erzählen, der einen abgebrochenen Zahn hat
- Der Held hat ein schlechtes Bild von sich selbst, ein schlechtes Selbstwertgefühl
- Er gerät in Schwierigkeiten und kann Fähigkeiten einsetzen, die er bisher nicht kannte, und er erlebt Solidarität von Freunden



Wenn alles schief läuft!



Wenn alles gut geht!



Amidou: Das Begleitheft



Informationen für Fachpersonen

- Selbstwertgefühl
- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Amidou und die Nutzung des Spieleheftes

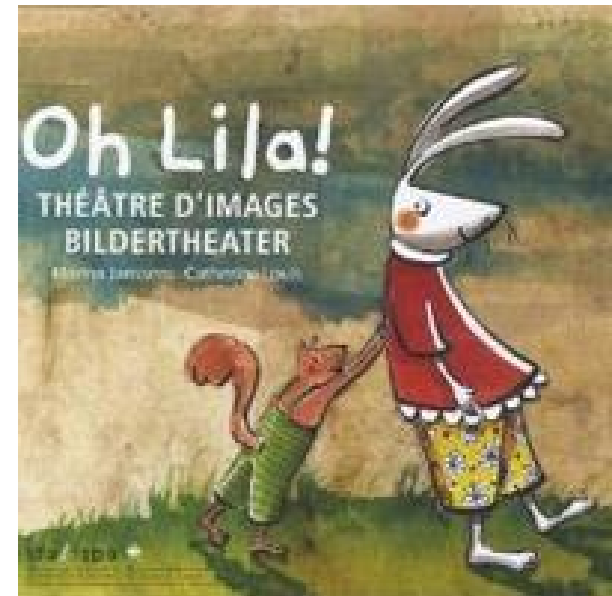
**Amidou -
das Selbstwertgefühl stärken**

Ein pädagogisches Begleitheft zu
Amidou, eine Geschichte für das Kamishibai
und
Amidou und ich, ein Spielheft für Kinder



Oh Lila!

- Bildergeschichte (Kamishibai)
- Für 6- bis 8-Jährige
- Belastende Situationen: Was tun? Wann sollte ich Hilfe holen? Wer kann helfen?
- Spieleheft
- Pädagogisches Begleitheft



CLEVER CLUB

Für ausserschulische Betreuungsangebote,
für 7- bis 12-Jährige

Hörspielgeschichten, Aktivitätenvorschläge,
Handbuch



Alles online:

www.suchtschweiz.ch/ueber-uns/unsere-websites/clever-club/